

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник ОГИБДД УВД
по городу Стерлитамак РБ
капитан полиции
Янищев Р.И.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 8»
городского округа
г.Стерлитамак РБ
Мусин Х.Х.
Пр. № 234 от « 01 » 09.2021

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ
«Отдел образования
г.Стерлитамак»
Ишбаев З.Я.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель главы
городского округа
г.Стерлитамак РБ
Григорьев М.В.

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453105 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак,
улица Макаренко,1

Содержание :

I. Справочные сведения.

II. Приложения к паспорту методических и нормативных документов.

1. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.
2. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.
3. Программа МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ по изучению безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .
4. Перечень документации школы по изучению Правил Дорожного движения
5. и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
6. Организация работы в МАОУ «СОШ № 8» городского округа Стерлитамак РБ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Функциональные обязанности общественного инспектора по безопасности дорожного движения.
8. План работы общественного инспектора по безопасности дорожного движения.
9. Темы занятий по ПДД для учащихся 1-11 классов.
10. Тематические классные часы по ПДД для 1-11 классов.
11. Памятки для учащихся и родителей.
12. Совместный воспитательный план работы МАОУ «СОШ № 8» городского округа г. Стерлитамак РБ и ОГИБДД УВД по городу Стерлитамак РБ по предупреждению правонарушений по ПДД среди несовершеннолетних.
13. План работы МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
14. План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
15. Положение об отрядах юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД).
16. План работы отряда ЮИДД.
17. План занятий с отрядом ЮИДД.
18. Технология и методика проведения «Минутки» по безопасности дорожного движения.
19. Информационный уголок школы по изучению ПДД.
20. Транспортная площадка для проведения занятий по ПДД.
21. Работа с родителями.
22. . Достижения учащихся.

Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Стерлитамак Республики

Башкортостан

(полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации общеобразовательная школа

Юридический адрес: Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, улица Макаренко, 1

Фактический адрес: Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, улица Макаренко, 1

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий) Мусин Хамит Халилович 21 - 44 - 18
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе Усманова Гульнар Фаритовна 21 - 44 - 18
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе Мичурина Наталья Александровна 21 - 44 - 18
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования

инспектор Сайфутдинова Альмира Юнеровна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
26-44-47
(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

инспектор Гарифуллина Г.И.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике

детского травматизма общественный инспектор Мичурина Н.А.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
33-23-02
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной сети (УДС)*

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного движения (ТСОДД)*

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 300

Наличие уголка по БДД имеется, в рекреации на 1 этаже
(если имеется, указать место)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется, на территории школы

(если имеется, указать место)

Наличие автобуса в образовательной организации отсутствует

Владелец автобуса _____

Время занятий в образовательной организации:

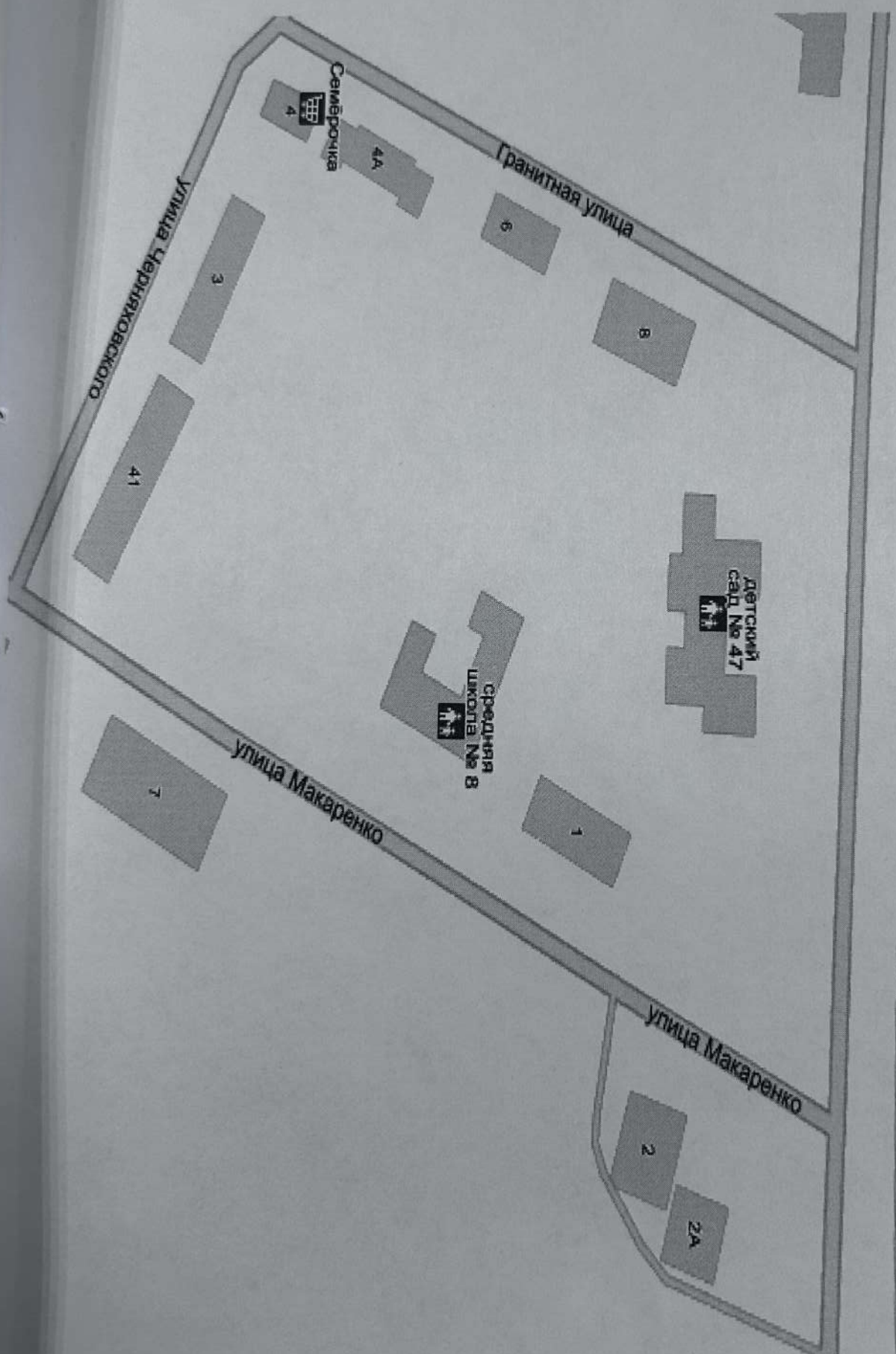
1-ая смена: 8 час. 30 мин. - 14 час. 00 мин. (период)

Телефона оперативных служб:

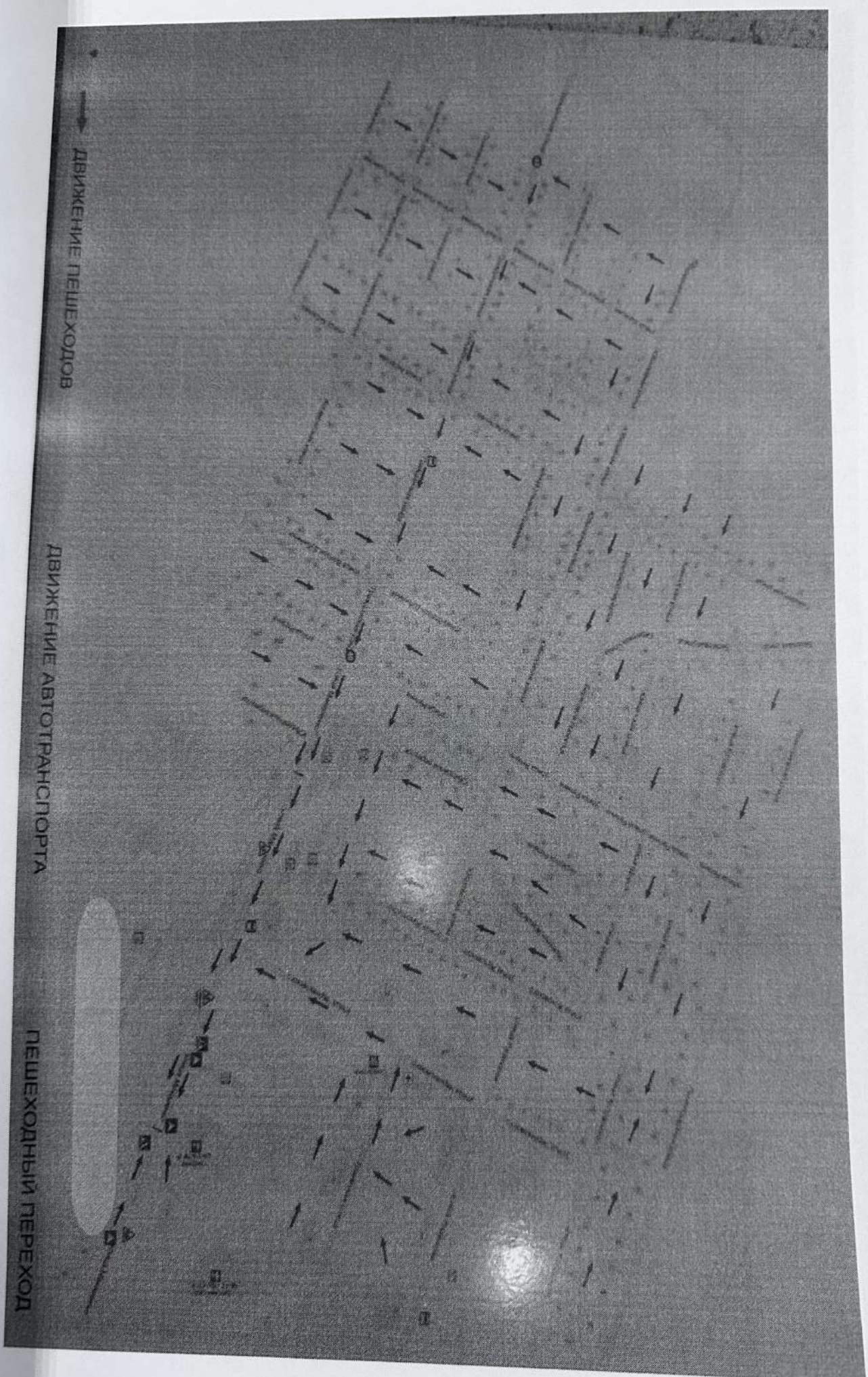
При пожаре	<u>01</u>
Полиция	<u>02</u>
Скорая медицинская служба	<u>03</u>
Аварийная "Газ-сервис"	<u>04</u>
Служба "05" администрации города	<u>05</u>
Управление гражданской защиты по г.Стерлитамак	
Главного управления МЧС России по РБ	<u>43-51-40</u>
Аварийно-спасательный отряд	<u>25-12-68</u>
Дежурная часть УВД	<u>20-45-34</u>
Дежурная часть ОГИБДД	<u>20-45-89</u>
Телефон доверия УГИБДД при МВД РБ	<u>(347) 235-13-61</u>
Дежурная часть РОВД	<u>25-15-29</u>
ОГИБДД Стерлитамакского района	<u>25-65-49</u>
Дежурный Отдела УФСБ РФ по РБ в г.Стерлитамаке	<u>24-07-44</u>

* 1 Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляют не содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1991 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский Кодекс Российской Федерации.

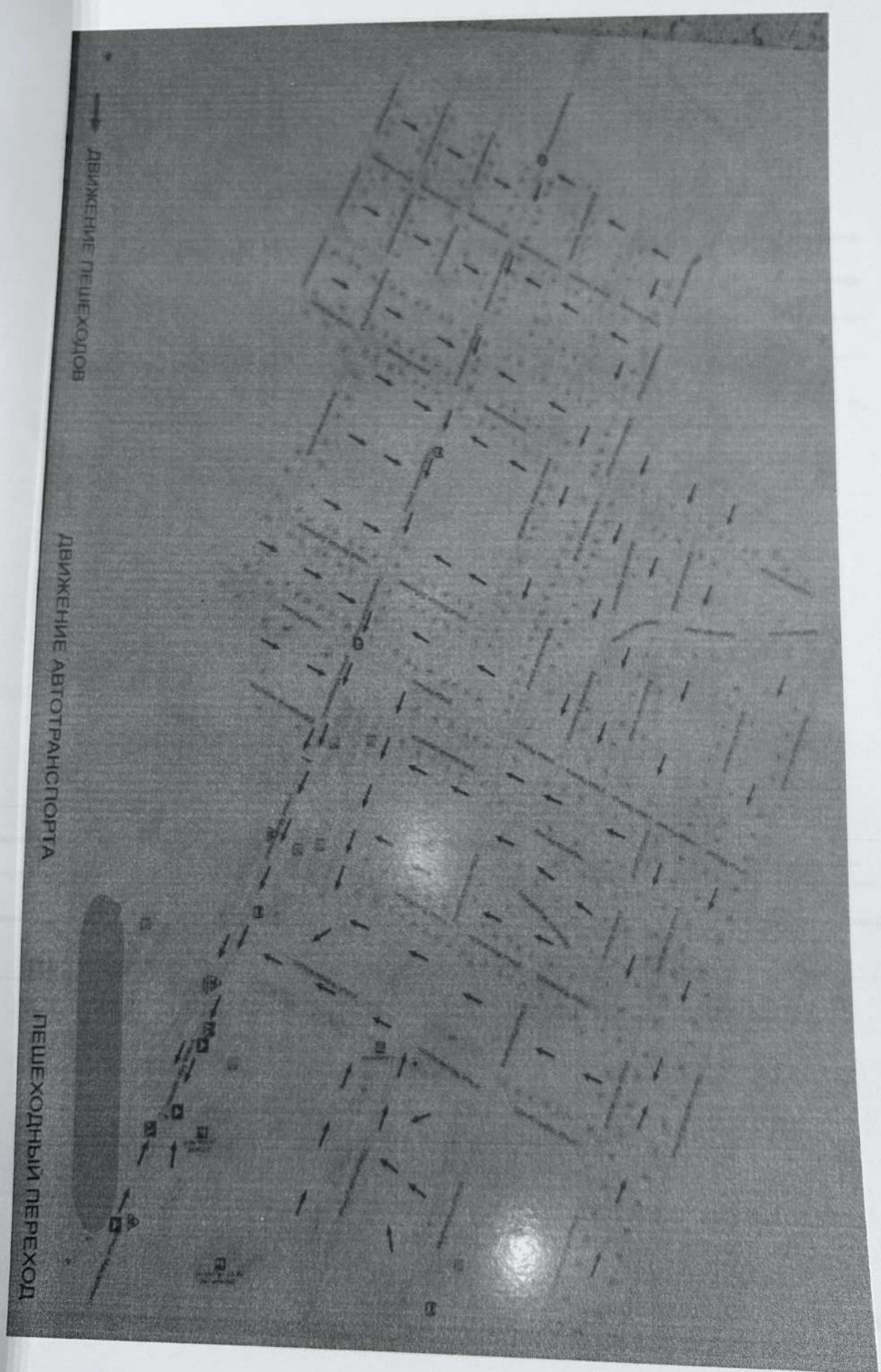
1. План-схемы образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (учащихся).



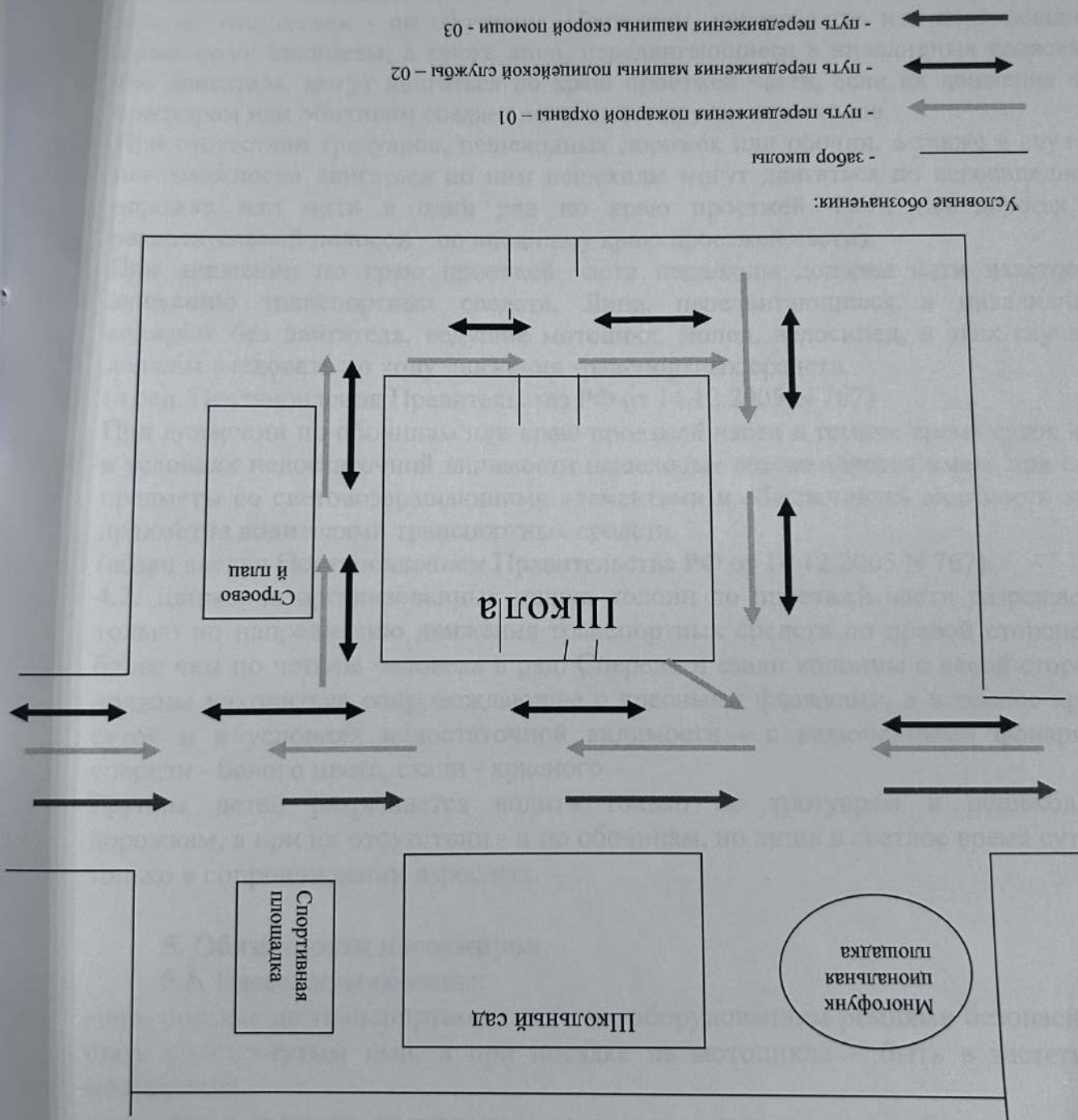
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки по территории МАОУ «СОШ №8» г. Стерлитамак



Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле — не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Общие положения

1. Методические рекомендации определяют нормы организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобуса, осуществляющих транспортировку и перевозку детей к местам отдыха и обратно по определенному туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозке организованных детей коллективами.

Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются: обеспечение безопасности перевозки организованных групп детей по определенному маршруту.

предотвращение неблагоприятных воздействий на организм детей в процессе перевозки и условий, связанных с предоставлением и использованием условий обслуживания пассажиров в пути следования автомобильным транспортом.

Разработаны документы, которые используются при разработке стандартов и инструкций юридическими и физическими лицами, осуществляющими организацию и осуществление перевозок детских коллективов.

2. Настоящие Методические рекомендации предназначены для осуществления перевозок автобусами групп общей численностью больше и менее детей.

3. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - юридическое или физическое лицо, выполняющее организационную работу по перевозке детей по маршруту.

Исполнитель - юридическое или физическое лицо, выполняющее работу по перевозке детей по маршруту.

Заказчик и Исполнитель могут быть выполнены одной организацией или юридическим лицом, которое выполняет одновременно обе функции и несет ответственность за качество перевозки.

В соответствии с Законом РФ от 07.02.97 № 21-ФЗ "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право на получение информации от Исполнителя о качестве и порядке предоставления услуги, а также о стоимости перевозки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;
- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о

выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации. Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций. Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;
- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;
- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв

не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №8»

Мусин Х.Х.

2021г.

ПРОГРАММА **по изучению правил дорожного движения** **и профилактике дорожно-транспортного травматизма** **в 1-11 классах**

Обучение правилам дорожного движения происходит на всех этапах с 1 по 11 классы - по 10 часов в год в каждом классе. В программе даны перечень практических работ, игр, которые учитель может изменить или дополнить другими, соответствующими тем же задачам обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуется равномерно распределять темы в учебном году, равномерно зонируя приурочивать к концу четверти и проводить в конце урока-выступления перед классом, а также объяснять правила дорожного движения и на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, литературы.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).
2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения: осторожность и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, умение вести себя на дороге и в салоне и т.д.).

Цель программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения

Задачи программы:

- повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для обучающихся проводится по пяти направлениям:

- *информационное* – обучение обучающихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- *развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- *воспитательное* – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- *методическое* – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- *контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Обучение правилам дорожного движения происходит на классных часах с 1 по 11 классы - по 10 часов в год в каждом классе. В программе даны перечни практических работ, игр, которые учитель может заменить или дополнить другими, выполняющими те же задачи обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуется равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу четверти и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами, а также освещать правила дорожного движения и на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, литературы.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).
2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);
- в учреждениях дополнительного образования детей: инструктажи в спортивных секциях и кружках о безопасных маршрутах движения на занятия и обратно; инструктажи по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах и т.д.;
- совместной работой школы, учреждений дополнительного образования детей, органов ГИБДД и др.: дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);
- средствами массовой информации: разъяснение правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы деятельности

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Мероприятия, запланированные программой

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Обновление классных уголков безопасности.

Соревнования «Безопасное колесо».

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

Содержание программы

1-4 классы

Знакомство обучающихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Обучающиеся должны знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 – 7 классы

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение.

Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.

Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам.

Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах.

Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Обучающиеся должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

правила езды на велосипеде и мопеде;

правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Обучающиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 – 11 классы

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велозащита.

Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах.

Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Обучающиеся должны знать:

дорожные знаки и знаки дополнительной информации;

правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила поведения участников дорожного движения;

устройство велосипеда, мопеда;

правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;

правила перевозки груза;

правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Обучающиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах)

Перечень документов для организации профилактической работы с детьми по дорожно-транспортному травматизму в ОУ

1. Приказ о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.
2. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
3. Журнал ДТП с учащимися школы (с указанием проводимой работы с нарушителями)
4. Документы, по которым ведется обучение по ПДД (программа, проект, метод.разработки и др.)
5. Наглядный и дидактический материал (плакаты, игры, контр.задания и др.)
6. Методические материалы для педагогов (конспекты уроков, конспекты проведения родительских собраний, внекл. мероприятий, рекоменд. по обучению учащихся по ПДД и др.)
7. Раздел по профилактике ДДТТ в плане по воспитательной работе, план классных руководителей (справки об их выполнении).
8. Справки по проведению общешкольных мероприятий, справки совместной работы с родителями.
9. Индивидуальная схема безопасного пути в школу (должны иметь учащиеся 1-5 классов), памятки по БДД и др.
10. В школе для проведения мероприятий по ДДТТ, кружка ЮИД должны иметься наглядные и дидактические материалы (плакаты, книги, игры и др.), паспорт БДД ОУ, а также все документы, относящиеся к работе кружка ЮИД и др.
11. Приказ о создании отряда ЮИД (с указанием состава, возраста детей, руководителя, должности руководителя, командира отряда).
12. Журнал кружка по ПДД.
13. План работы отряда ЮИД на учебный год.
14. Справки по выполнению плана работы кружка ЮИД.
15. Информация о проводимой работе отряда ЮИД в школе. Фотоотчет.
16. Взаимодействие с близлежащим ДООУ (информация, фото и др.).
17. Список детей и подростков, имеющих велосипеды, мопеды, скутеры.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ СОШ №8

Общеобразовательные школы являются основными звеньями системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного и правопослушного поведения. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Важно, чтобы работа в этом направлении стала систематичной, только в этом случае она будет иметь результат.

В школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике ДДТТ, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Основывается работа на нормативно-правовом обеспечении, постоянном совершенствовании методической базы и системы управления и контроля, а также мониторинга результатов.

Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы по профилактике ДДТТ составляет:

На федеральном уровне

1. Закон «Об образовании» в последней редакции
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
3. Правила дорожного движения
4. Федеральные целевые программы повышения безопасности дорожного движения

На региональном уровне

5. Приказы управления образования и науки Амурской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по профилактике ДДТТ
6. Областная целевая программа повышения безопасности дорожного движения.

На муниципальном уровне

7. Приказы районного отдела образования, регламентирующие деятельность образовательных организаций по профилактике ДДТТ

На школьном уровне

8. Устав образовательного учреждения
9. Учебные программы по ОБЖ и окружающему миру
10. Учебный план школы
11. План воспитательной работы школы
12. Комплексная программа «Здоровье»
13. План работы школы по профилактике ДДТТ
14. Программа внеурочной деятельности ЮИД
15. Совместный план с ОГИБДД по профилактике ДДТТ

Структура управления построена таким образом, что к вопросам дорожной безопасности приковано постоянное внимание на всех уровнях. Ежегодно о работе по профилактике ДДТТ руководитель школы докладывает на заседании школьного управляющего совета, педагогического совета, общешкольных родительских собраниях.

Организация и содержание профилактической работы с обучающимися

Работа с обучающимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы и внеклассная работа.

В течение учебного года учителями начальных классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр, а также конкурсы творческих работ по тематике дорожной безопасности «Дорога и мы».

В классах средней и старшей школы классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с обучающимися в соответствии с планами воспитательной работы, разработанными на учебный год.

В основе работы с детьми по изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, работе над видеоматериалами, составлением конкурсов, викторин, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Перед каникулами в школе проводятся беседы по ПДД, целью которых является воспитание у обучающихся школы и их родителей ответственного отношения к поведению на дороге в каникулярное время.

Организация и содержание профилактической работы с родителями.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В школе разработан план работы с родителями по теоретическому и практическому направлениям, имеющий целью поддержать у родителей обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрыть причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Организуя учебно-воспитательный процесс с обучающимися, учителя начальной школы и классные руководители среднего звена совместно с учителем ОБЖ методически обеспечивают и работу с родителями. В своей работе мы применяем следующие основные формы занятий:

- лекции;
 - проведение тематических бесед;
 - вовлечение родителей в совместное участие во внеклассной работе (в проведении тематических классных часов, утреников и праздников, оказание помощи в оформлении Углов безопасности);
 - индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).
- При беседах с родителями мы даем следующие установки:
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, детских площадках и т.д.;
 - при переходе через дорогу крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного перехода и др.

Немаловажную роль играет умение настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убедить их в необходимости оказывать помощь школьникам дома в самостоятельной работе с учебной книжкой-тетрадью при выполнении домашних заданий.

Даем советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей и уровня психического и физического развития.

Совместная работа школы и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать. А также, при участии родителей в качестве партнеров своих детей, в широком спектре профилактических и воспитательных мероприятий (конкурсах, викторинах, праздниках, ролевых играх, творческих занятиях и др.).

Организация и содержание профилактической работы с педагогами.

Для того чтобы научить, самим тоже нужно учиться. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами по проведению занятий по правилам дорожного движения. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на научно-методическом совете школы, методическом объединении классных руководителей, учителей-предметников.

В нашей школе разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей по проведению профилактических бесед с младшими школьниками перед каникулами и после них.

Согласно общешкольному плану работы с педагогическим коллективом проводятся:

- тематические и организационные педагогические советы;
- семинары для учителей начального звена и классных руководителей по профилактике ДДТТ.

Одна из форм работы с педагогами – индивидуальные беседы. Методическая помощь оказывается при составлении плана работы в классе по ПДДТТ.

Система работы в школе по профилактике ДДТТ и преподавание курса ОБЖ способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

Организация и содержание образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в рамках образовательных программ по предметам: «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-11 классы) и во внеурочной деятельности.

Министерством образования и науки РФ определен обязательный минимум содержания образовательных программ по предметам: «Окружающий мир» (1-4 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-11 классы). В рамках этих предметов обучающиеся в образовательном процессе изучают основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

Преподавание курса ОБЖ

Образовательный процесс по основам безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах входит в курс ОБЖ и проводится учителем ОБЖ, с учетом педагогических требований, направленных на решение следующих задач:

- Развитие познавательных способностей обучающихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде;
- Обучение обучающихся 8-11 классов знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Воспитание и выработка навыка правопослушного поведения в условиях дорожной среды.

Изучение обучающимися правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах мы осуществляем:

- на уроках ОБЖ,
- на интегрированных уроках,
- в ходе внеклассных мероприятий,
- в работе отряда юных инспекторов движения.

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ. Для качественного усвоения знаний широко используем наглядные пособия, которые отображают средства регулирования (дорожные знаки, разметка, сигналы регулировщика, сигналы светофора и правила их применения), иллюстрируют действия, предписанные в ПДД в случаях применения различных средств регулирования, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам.

Для этого в кабинете имеется:

- технические средства обучения и медиатека,
- разнообразный дидактический материал,
- учебно-методическая литература,
- макеты безопасных маршрутов и дорожных знаков и т. д.

Обучение детей мы ведем по трем возрастным группам:

- в начальном звене дети знакомятся с сигналами светофора, дорожными знаками, учатся правильно пользоваться общественным транспортом, и в заключение проигрывают дорожные ситуации на тренировочной площадке;
- уголок безопасности,
- в среднем звене программа значительно шире и сложнее: дети изучают группы дорожных знаков, участвуют в различных соревнованиях и конкурсах,
- целью курса ОБЖ является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить свою жизнь, и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных ситуациях, умения оказывать само и взаимопомощь.

Преподавание курса ОБЖ и система работы в школе по профилактике ДДТТ способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

Приоритетом нашей системы деятельности по профилактике ДДТТ является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице и в транспорте, изучению правил дорожного движения лежит педагогика сотрудничества.

Для обучения правилам дорожного движения приоритетным, а по сути, обязательным способом, проведения занятий считаем метод, максимально приближающий условия урока, проводимого в классе, к реальным требованиям на дороге. Достигнуть этого можно только путем демонстрации и использования средств наглядности и практических занятий.

Систематическое использование наглядных пособий позволяет: сформировать чрезвычайно важные для обучающихся образные представления о различных условиях движения, глубже усвоить содержание отдельных положений Правил, выработать умения принимать решения в соответствии с требованиями ПДД и требованиями личной безопасности и безопасности других участников движения.

Одним из важнейших условий успешного овладения изучаемым материалом является активизация познавательной деятельности обучающихся на каждом занятии с обязательным использованием и применения ИКТ.

Так мы выделяем следующие основные формы самостоятельной работы обучающихся по изучению ПДД:

- участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций (решение ситуационных задач);
- анализ устных ответов и их дополнение в процессе опроса при проверке знаний;
- решение тестовых заданий по изученной теме (для этого у нас есть специальные карточки, и диагностика игра-тренажер «Изучаем ПДД» в электронном варианте);
- использование интерактивных обучающих компьютерных игр («Не игра»);
- видеофильмов «Безопасные дороги детства», презентаций, выполненных членами отряда ЮИД по проведенным акциям и рейдам и др.;
- практические занятия по отработке навыков перехода дороги, и выполнение тренировочных упражнений по сигналам регулирования, согласно правилам дорожного движения, на перекрестке отрабатываются на разметочной площадке.

Общешкольные уголки безопасности предназначены для привлечения внимания школьников начального и среднего звена на предмет профилактики детского травматизма на дорогах. Размещаются они в рекреациях школы.

Благодаря применяемым средствам, формам и методам ведения учебных занятий нам удастся прогнозировать и добиваться качественного уровня знаний обучающихся и выходить на ожидаемый результат.

Организация и содержание образовательного процесса по внеурочной деятельности и предмету «Окружающий мир».

Курс внеурочной деятельности по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей - это программа работы на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Каждое занятие внеурочной деятельности помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Главная задача - научить детей культуре поведения на дорогах и улицах.

В программу курса входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Подготовка буклетов развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность. Проведение конкурсов и мероприятий позволяет вести пропаганду по предупреждению ДТП среди обучающихся других классов. Закрепление правил безопасного поведения проходит и в игровой деятельности. В дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых играх дети могут реализовать себя, как активные участники дорожной ситуации.

Для лучшего усвоения нового материала используются приемы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагается смоделировать дорогу, переезд.

Разнообразные формы внеурочной деятельности позволяют обучающимся приобщиться к основам культуры в дорожной среде, освоить на занятиях, в играх, соревнованиях, конкурсах умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

Предмет «Окружающий мир» в начальной школе реализуется через следующие содержательные линии: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни». Предпочтительнее изучать правила дорожного движения в рамках преподавания содержательных линий «Человек и общество», «Правила безопасной жизни». В блоке «Человек и общество» темы, связанные с изучением ПДД, рассматриваются в разделах «Общественный транспорт», «Транспорт города или села», «Наземный, воздушный и водный транспорт», «Правила пользования транспортом».

В блоке «Правила безопасной жизни» темы, связанные с изучением ПДД, рассматриваются в разделах «Дорога от дома до школы», «Правила безопасного поведения на улицах», «Правила дорожного движения», «Поведение на перекрестках, улицах, игровых площадках», «Знаки дорожного движения, определяющие правила поведения пешеходов, пассажиров».

В качестве основных форм и методов по формированию безопасного поведения младших школьников предпочтительно выбирать игровые методы и приёмы. Но и без словесных методов нельзя обойтись, так как детям объясняется суть правил и норм, даются рекомендации по поведению.

Важно учитывать принцип наглядности в обучении младших школьников, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. При обучении основам дорожной безопасности необходимы наглядные средства: учебные книжки-тетради с иллюстрированным материалом, плакаты, макеты дорожных знаков, специальное оборудование для проведения игровых занятий, видеоролики, компьютерные игры и т.д.

Для того чтобы научить ребенка безопасному поведению на улице, необходима также систематическая тренировка движений, внимания ребенка. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. При этом большое значение имеет личный пример взрослых.



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №8»
городского округа г.Стерлитамак
Мусин Х.Х.

Функциональные обязанности инспектора безопасности дорожного движения

1. Общие положения

1.1 Функциональные обязанности разработаны на основе тарифно-квалификационной характеристики учителя, утвержденной приказом Минобразования РФ и Госкомвуза РФ от 31.08.95 г. № 463/1268 по согласованию с Министерством труда РФ (постановление Минтруда России от 17.08.95 г. № 46). При составлении инструкции учтены также Примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении, утвержденные приказом Минобразования РФ от 27.02.95 г. № 92.

1.2 Инспектор безопасности дорожного движения назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3 Инспектор безопасности дорожного движения должен иметь высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4 Инспектор безопасности дорожного движения подчиняется непосредственно заместителю директора.

1.5 В своей деятельности инспектор безопасности дорожного движения руководствуется Конституцией и законами РФ, РБ, указами Президентов РФ, РБ, Кабинета министров РБ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, ТБ и противопожарной защиты, а также Уставом МАОУ «СОШ № 8» и локальными актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Инспектор безопасности дорожного движения соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными направлениями деятельности инспектора безопасности дорожного движения являются:

- систематическое изучение с учащимися правил дорожного движения;
- подготовка школы к работе по предупреждению ДДТТ.

3. Функциональные обязанности

Инспектор безопасности дорожного движения выполняет следующие функциональные обязанности:

- 3.1 осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов ПДД;
- 3.2 способствует формированию общей культуры личности обучающихся, соблюдает их права и свободы;
- 3.3 организует, планирует и проводит учебные и в том числе факультативные и внеурочные занятия;
- 3.4 использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, повышает свою квалификацию;
- 3.5 участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников школы, в работе Педагогического совета и совещании при директоре;
- 3.6 взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, ДП и ГИБДД;
- 3.7 совместно с учреждениями здравоохранения организует встречи с представителями

- ми медицинских учреждений;
- 3.8 ведет учет членов отряда ЮИДД в школе и представляет соответствующие отчеты в ГИБДД;
- 3.9 разрабатывает план занятий ПДД в школе;
- 3.10 организует занятия по ПДД с работниками школы;
- 3.11 готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ПДД;
- 3.12 участвует в обеспечении функционирования школы при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 3.13 обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты формирований ПДД в надлежащей готовности;
- 3.14 проводит практические занятия и тренировки по действиям обучающихся и работников школы в экстремальных ситуациях;
- 3.15 обеспечивает создание и своевременное обновление учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий по курсам ПДД, отвечает за сохранность имущества ПДД, принятого им на ответственное хранение документов;
- 3.16 проводит обучение, консультации, инструктажи работников школы и обучающихся по вопросам ПДД;
- 3.17 участвует в работе комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших с работниками, обучающимися, в отсутствие административно-общественного контроля по вопросам ОТ;
- 3.18 проходит периодические бесплатные медицинские обследования ;
- 3.19 соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

4. Права

Преподаватель- инспектор безопасности дорожного движения имеет право:

- 4.1 участвовать в управлении школой в порядке, установленном Уставом;
- 4.2 на защиту профессиональной чести и достоинства;
- 4.3 знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- 4.4 защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;
- 4.5 на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- 4.6 свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия, материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся;
- 4.7 повышать квалификацию;
- 4.8 аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;
- 4.9 давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать обучающихся к ответственности в случаях и порядке, установленных Уставом школы.

5. Ответственность

5.1. В установленном законодательством РФ и РБ порядке преподаватель- инспектор безопасности дорожного движения несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса;
- за нарушение прав и свобод обучающихся.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, инспектор безопасности дорожного движения, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка инспектор безопасности дорожного движения может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих функциональных обязанностей учитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Преподаватель- инспектор безопасности дорожного движения :

- 6.1 работает по графику, составленному и утвержденному директором школы;
- 6.2 планирует мероприятия по ПДД на каждый учебный год и каждую учебную четверть;
- 6.3 представляет директору письменный отчет о своей деятельности объемом не более 5 машинописных страниц по окончании каждой учебной четверти;
- 6.4 получает от директора школы информацию нормативно-правового, директивного и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- 6.5 визирует приказы директора школы по вопросам ПДД, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- 6.6 систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и работниками школы.

С инструкцией ознакомлены:

Подпись

Михурская Н.А.

Расшифровка подписи

01.09.21

Дата



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №8»
Мусин Х.Х.
«01» 09 2021г.

План
работы общественного инспектора БДД
МАОУ «СОШ №8» на 2021 – 2022 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Составление плана работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Сентябрь
2.	Инструктивно – методические занятия с педагогами по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Сентябрь
3.	Оформление уголков по ПДД.	Сентябрь
4.	Городской конкурс рисунков по ПДД «Безопасность движения»	Сентябрь
5.	Общий сбор членов отряда ЮИДД.	Сентябрь
6.	Проведение экскурсий на проезжей части, дороге, перекрестке.	Сентябрь
8.	Тестирование по ПДД среди учащихся 5-11 классов	Сентябрь
9.	Семинар общественных инспекторов по ПДД.	Октябрь
10.	Городской конкурс сочинений «Есть такая служба»	Октябрь
11.	Конкурс рисунков в начальных классах «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Выставка рисунков.	Октябрь
12.	Общешкольное родительское собрание с приглашением работников ГИБДД.	Октябрь
13.	Разработка памятки по ПДД, раздать учащимся.	Ноябрь
14.	Городской семейный конкурс «На дороге без правил нельзя, это знает любая семья»	Ноябрь
15.	Конкурс стенгазет «Мы выбираем жизнь», 6 – 8 классы	Ноябрь
16.	Викторина «Знаем правила движения, как таблицу умноженья», 5-7 классы.	Ноябрь
17.	Конкурс книжек – самоделок «Играя, учим ПДД»	Декабрь
18.	Конкурс КВН «По безопасным дорогам детства»	Декабрь
19.	Посещение классных часов по ПДД.	Декабрь
20.	Конкурс кроссвордов «Безопасная дорога», 5- 7 классы	Декабрь
21.	Семинар – практикум общественных инспекторов по ПДД «Организация работы ОУ по предупреждению ДДТТ».	Январь
22.	Городской конкурс агитбригад «Светофор»	Январь
23.	Конкурс на лучшее стихотворение по ПДД.	Январь
24.	Беседа «Правила пользования пассажирским общественным транспортом», 5 – 8 классы	Январь
25.	Выступление на совещании при директоре «Анализ работы классных руководителей по профилактике ДДТТ»	Январь
26.	Конкурс на лучшее стихотворение по ПДД «И днем и ночью на посту»	Февраль
27.	Соревнование на лучшего знатока правил дорожного движения.	Февраль
28.	Организация встречи с работниками ГИБДД.	Февраль
29.	Конкурс на лучший макет микрорайона школы «Мой	Февраль

	безопасный путь»	
30.	Конкурс на лучший плакат по ПДД «Безопасное колесо»	Март
31.	Тестирование на тему «Знаешь ли ты дорожные знаки», 5- 7 классы.	Март
32.	Конкурс рисунков по ПДД «Юный пешеход», начальные классы	Март
33.	Городская олимпиада по ПДД среди обучающихся 7 – 8 классов.	Март
34.	Провести проверку знаний по ПДД в начальных классах. Определить лучший класс.	Март
35.	Посещение автогородка парка им. Гагарина по графику.	Апрель
36.	Городской конкурс отрядов ЮИДД «Безопасное колесо»	Апрель
37.	Игра «Пешеходы и водители», начальные классы.	Апрель
38.	Беседа учащихся с приглашением работника ГИБДД	Апрель
39.	Анализ работы школы по безопасности дорожного движения	Май
40.	Проверка классных часов по ПДД.	Май
41.	Проведение недели безопасности.	Май
42.	Рейды по пос. Строймаш «Юный пешеход, юный водитель»	Май
43.	Проведение инструктажа по ПДД на летний период.	Май
44.	Подведение итогов работы отряда ЮИДД за год.	Май
45.	Проведение родительского собрания «Безопасность детей во время летних каникул»	Май

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	На наших улицах	1
2	Мы идем в школу	1
3	Это должны знать все	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы — пассажиры.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками	1
7	Где можно играть?	1
8	На загородной дороге	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	1
10	Утренник по правилам движения	1

2 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка:	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Обязанности пассажиров.	1
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	1
10	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.	1

3 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Введение	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств	1
7	Виды транспортных средств.	1
8	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
10	Итоговое занятие	1

4 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
8	Практические занятия на специально размеченной площадке	1

9	Экскурсия по городу (поселку)	1
10	Итоговое занятие	1

5 КЛАСС

№	Темы бесед	Кол-во часов
1	Наш город (поселок), район.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Назначение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Езда на велосипеде.	1
8	На железной дороге	1
9	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения.	1
	Отряды юных инспекторов движения.	1
10	Итоговое занятие	1

6 КЛАСС

№	Темы бесед	Кол-во часов
1	Правила безопасного движения.	1
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1
3	Движение транспортных средств.	1
4	Движение транспортных средств.	1
5	Остановочный путь транспортных средств.	1
6	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8	Технические требования, предъявляемые к велосипедам.	1
9	Движение групп велосипедистов.	1
10	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1

7 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На сельских дорогах.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
8	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
9	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
10	Итоговое занятие.	1

I Тематические классные часы по ПДД

1 класс

1. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
2. Знакомство с правилами ДД.
3. Знакомство с дорожными знаками.
4. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.
5. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
6. Осторожно – гололед!
7. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

2 класс

1. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
2. Сигналы регулировщика.
3. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
4. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
5. Брейн – ринг «Правила дорожного движения».

3 класс

1. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
2. Викторина «Аукцион знаков»
3. Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
4. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
5. Конкурс «Знайка ПДД»

4 класс

1. Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
2. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
3. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
4. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
5. Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».

5 класс

1. Викторина «Светофор».
2. Беседа об основных правилах для велосипедистов.
3. Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».
4. Зимние игры и ваша безопасность.
5. Встреча – беседа с папами – водителями « Мужская работа».
6. Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс

1. Викторина по ПДД
2. Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи.
3. История дорожного движения.
4. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

5. Экология и автомобиль. Диспут.
6. Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
7. Беседа «У дорожных правил каникул нет».
8. Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

7 класс

1. Мероприятие «Берегись автомобиля».
2. Беседа «Скутер – опасность для жизни школьника».
3. Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.
4. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
5. Брейн – ринг по ПДД.
6. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».

8 класс

1. Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети – детям».
2. Беседа «Как вести себя при ДТП».
3. Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
4. Творческий проект «Пропаганда ПДД».
5. Творческий проект «Безопасный город будущего».

9 класс

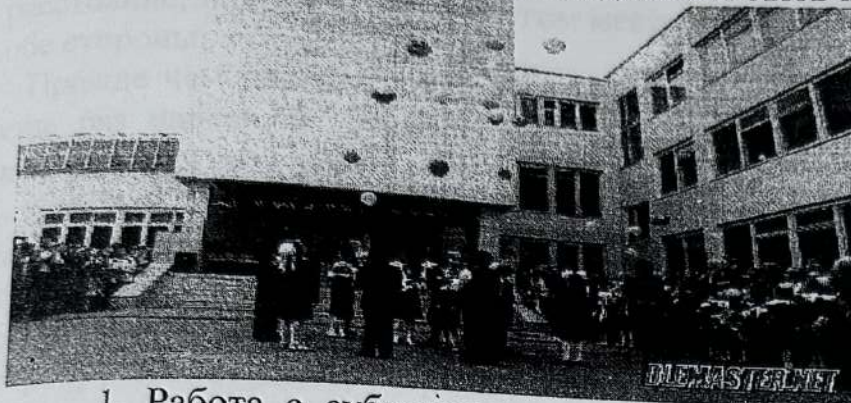
1. Беседа «Мотоциклист на дороге».
2. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».
3. КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».
4. Беседа «Дорожная разметка».
5. Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»
6. Конкурс «Эрудит по ПДД».
7. Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы».

10 - 11 класс

1. Беседа «ПДД – закон улиц и дорог».
2. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
3. Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина».
4. Брейн-ринг «Автоклуб».
5. Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».
6. Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети – детям!»

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:



1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД Деминым А.Д. — необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой» «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Памятка для родителей.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.
- В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.
- Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».
- То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

ПАМЯТКА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО
СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
(вклеивается в дневник)

ДОРОГИЕ ДЕТИ БУДЬТЕ ДИСЦИПЛИНИРОВАНЫ НА УЛИЦАХ

1. Ходите только по тротуарам.
2. Переходите улицу по пешеходным переходам, в том числе и по подземным, а при отсутствии на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Начиная переходить улицу убедитесь в отсутствии приближающихся транспортных средств, посмотрите на лево, а дойдя до её середины направо.
4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Запрещается выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
6. Не устраивайте игры на проезжей части улицы.
7. Всегда помните, что велосипед и мопед являются транспортными средствами и управляя ими вы должны выполнять требования ПДД, езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается с 14 лет, а на мопедах с 16 летнего возраста.
8. Запрещается ездить на неисправном велосипеде или мопеде, бросать руль и не держать ноги на педалях.



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №8»
Мусин Х.Х.
« 29 » 2021г.

**План
работы школы по предупреждению
детского дорожно – транспортного травматизма МАОУ «СОШ №8»
на 2021 – 2022учебный год.**

№	Название мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1.	На общем собрании работников избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Администрация
2.	Организовать с педагогами инструктивно – методическое занятие по методике проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения	Сентябрь	Общественный инспектор по БДД
3.	Оформить уголок по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Общественный инспектор по БДД
4.	Создать из учащихся отряд юных инспекторов движения и организовать его работу согласно Положению.	Сентябрь	Общественный инспектор по БДД
5.	Организовать изучение правил дорожного движения с детьми согласно Программе	В течение года.	Классные руководители
6.	Провести с детьми тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
7.	Провести встречи с работниками ГИБДД	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
8.	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения.	Октябрь , январь	Классные руководители
9.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	В течение года	Классные руководители
10.	Оборудовать детскую площадку по БДД.	Май	Сафиуллин М.Р.

Заместитель директора

Мичурина Н.А.



Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 8»

Мусин Х.Х.

2020 г.

Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД)

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) – добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

1.2. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников МАОУ СОШ № 8 администрацией школы и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД).

1.4. Администрация МАОУ СОШ № 8 при содействии ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядом ЮИД из числа учителей.

1.5. Подготовка руководителями отрядов ЮИДД осуществляется органами образования и ГИБДД.

2. Основные направления работы отрядов ЮИД.

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у школьников правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массовой разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев; организация деятельности школьных автоплощадок.

2.5. Организация работы с юными велосипедистами.

Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

3.1. Членами отряда могут быть учащиеся, которым исполнилось 9 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИДД.

3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3.3. Прием в члены ЮИД производится на основании устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия.

3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. Командир отряда, командиры отделений носят соответствующие знаки различия (значки).

4. Обязанности и права Юного инспектора движения.

4.1. Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного движения на дороге;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
- укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
- избирать и быть избранным в штаб отряда ЮИДД;
- овладев знаниями, умениями, методикой и практикой работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инструктор по безопасности движения»; звание «Юный инструктор по безопасности движения» присваивается после проверки умения в практической работе и сдачи зачета; вручение удостоверений и значков проводится в торжественной обстановке;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД;
- под руководством работников милиции, ГИБДД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне школы, внешкольных учреждений, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения (с 12 лет), организации безопасного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования грамотами, значками, ценными подарками, направляться на городские и республиканские слеты юных инспекторов движения.



Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №8

Х.Х.Мусин

2016 г.

**План проведения занятий
отряда юных инспекторов движения
на 20121-2022 учебный год**

Тема

№ занятия	Тема	Сроки проведения
1	Положение об отряде юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда и его заместителя.	Сентябрь
2	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране.	Сентябрь
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	Октябрь
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Октябрь
5	Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Островки безопасности.	Ноябрь
6	Организация дорожного движения в городе. Планирование дорожной сети в городе.	Ноябрь
7	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	Декабрь
8	Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	Декабрь
9	Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Январь
10	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Январь
11	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.	Февраль
12	История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	Февраль
13	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	Март
14	Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение бесед.	Март
15	Правила движения для велосипедистов.	Апрель
16	Оформление уголка безопасности движения.	Апрель
17	Документация отряда юных инспекторов движения.	Май
18	Зачет по программе ЮИД. Отчет о проделанной работе (оформление дневника)	Май



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №8»
Мусин Х.Х.
2021г.

План работы отряда ЮИДД
МАОУ «СОШ №8» на 2021 – 2022 учебный год.

Мероприятия			
№	Дата	Ответственный	
1.	Провести общий сбор членов отряда ЮИДД	Сентябрь	Общественный инспектор по БДД
2.	Подготовиться и принять участие в празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь	ОИБДД Общественный инспектор по БДД
3.	Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения	Сентябрь	Классные руководители
4.	Выпустить стенгазету по ПДД «Свисток ».	Сентябрь	Общественный инспектор по БДД
5.	Определить велосипедистов и провести с ними теоретические и практические занятия.	Октябрь	Общественный инспектор по БДД
6.	Подготовить и провести в школе соревнование «Безопасное колесо»	Октябрь	Общественный инспектор по БДД
7.	Провести в начальных классах конкурс рисунков «Знаем правила движения, как таблицу умножения»	Октябрь	Классные руководители
8.	Провести конкурс плакатов «Безопасное движение»	Ноябрь	Общественный инспектор по БДД
9.	Составление индивидуальных схем безопасности из дома в школу и обратно.	Ноябрь	Общественный инспектор по БДД
10.	Провести в начальных классах игру «Светофор»	Ноябрь	Классные руководители
11.	Провести во всех классах викторину по ПДД.	Декабрь	Общественный инспектор по БДД
12.	Провести в 5 – 8 классах конкурс кроссвордов «Лучший знаток ПДД»	Декабрь	Общественный инспектор по БДД
13.	Провести конкурс агитплакатов по ПДД.	Декабрь	Общественный инспектор по БДД
14.	Организовать конкурс на лучшее стихотворение о правилах дорожного движения.	Январь	Общественный инспектор по БДД
15.	Провести конкурс рисунков в начальных классах «Я и дорога»	Январь	Классные руководители
16.	Провести беседу в 5 – 8 классах о правилах пользования пассажирским общественным транспортом.	Январь	Классные руководители
17.	Провести соревнование на лучшего знатока правил дорожного движения среди учащихся 5 – 9 классов.	Февраль	Общественный инспектор по БДД
18.	Организовать и провести встречу с работниками ГИБДД.	Февраль	Администрация школы
19.	Провести проверку знаний по ПДД в начальных классах.	Февраль	Общественный инспектор по БДД
20.	Провести конкурс «Это должен знать каждый»	Март	Классные руководители
21.	Организовать смотр книжек и самоделок по ПДД.	Март	Классные руководители
22.	Провести в начальных классах игру «Пешеходы и водители»	Март	Учителя начальных классов
23.	Провести соревнование «Лучший юный	Апрель	Общественный

24.	велосипедист» Организовать и провести встречу с работниками ГИБДД.	Апрель	инспектор по БДД Зам.директора по ВР
25.	Провести в школе неделю безопасности.	Апрель	Общественный инспектор по БДД
26.	Викторина «Правила движения достойны уважения»	Май	Общественный инспектор по БДД

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращении внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку. Вставить памятку мой ребенок из папки

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Инспектор по пропаганде Исхаков Ф.Ф.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе.
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поручочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными знаками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкоъемными знаками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;
- транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой — 1 — 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники. Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их — расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Простейшая территория ДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.



План
 работы с родителями по профилактике ДДТТ 1 – 4 классов

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Родительское собрание «Дети и дорога»	Кл. руководитель
Разработка памяток и рекомендации по ПДД для родителей и учащихся	Кл. руководитель Род. комитет
Организация и проведение конкурса Агитбригад по правилам дорожного движения. Конкурс агитбригад	Кл. руководитель Родители
Встреча с инспектором ДПС	ОГИБДД
Привлечение родителей для участия в Акции «Учись быть пешеходом»	Кл. руководитель Родители
Участие родителей в подготовке к родительскому собранию «Мы изучаем ПДД с мамой и папой» Родительское собрание	Кл. руководитель Род. комитет
Участие родителей в подготовке и организации классного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».	Кл. руководитель Родители Инспектор ДПС
Родительское собрание. Подведение итогов о проделанной работе по ПДДТТП	Кл. руководитель Родители Инспектор ДПС

**План
работы с родителями по профилактике ДДТТ 5 – 7 классов**

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Родительское собрание «Дети и дорога»	Кл. руководитель
Октябрь	Разработка памяток и рекомендации по ПДД для родителей и учащихся	Кл. руководитель Род. комитет
Ноябрь	Организация и проведение конкурса 5 – 7 классов «Ты и я пешеход»	Кл. руководитель Родители
Декабрь	Встреча с инспектором ДПС	ОГИБДД
Февраль	Привлечение родителей для участия в Акции «Учись быть пешеходом»	Кл. руководитель Родители
Март	Участие родителей в подготовке к родительскому собранию «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге» Родительское собрание	Кл. руководитель Род. комитет
Апрель	Участие родителей в подготовке и организации классного конкурса-фестиваля «Безопасность - это важно!».	Кл. руководитель Родители Инспектор ДПС
Май	Родительское собрание. Подведение итогов о проделанной работе по ПДДТТП	Кл. руководитель Родители Инспектор ДПС

План работы с родителями по профилактике ДДТТ 8 – 11 классов

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Родительское собрание «Дети и дорога»	Кл. руководитель
Октябрь	Разработка памяток и рекомендации по ПДД для родителей и учащихся	Кл. руководитель Род. комитет
Ноябрь	Организация и проведение конкурса классов «Вспомним о правилах дорожного движения»	Кл. руководитель Родители
Декабрь	Встреча с инспектором ДПС	ОГИБДД
Февраль	Привлечение родителей для участия в Акции «Учись быть пешеходом»	Кл. руководитель Родители
Март	Участие родителей в подготовке к родительскому собранию «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» Родительское собрание	Кл. руководитель Род. комитет
Апрель	Участие родителей в подготовке и организации бесед с обучающимися «Ты и скутер!».	Кл. руководитель Родители Инспектор ДПС
Май	Родительское собрание. Подведение итогов о проделанной работе по ПДДТТП	Кл. руководитель Родители Инспектор ДПС

ПОЛОЖЕНИЕ о соревнованиях юных велосипедистов

Для участия в соревнованиях от каждого класса представляются 2 мальчика и 2 девочки в возрасте 11-14 лет. Условия соревнований:

- проверка знаний правил дорожного движения;
- езда на велосипеде по автогородку или транспортной площадке;
- фигурное вождение (каждый проезжает этапы отдельно).

Схема маршрута:

- ворота с подвижными стойками;
- рельсы «Желоб»;
- «восьмерка»;
- перевоз предмета;
- коридор из длинных (коротких) досок;
- слалом с неодинаково расставленными кеглями;
- слалом между воротами «змейка»;
- корыто с песком;
- скачок (проезд через препятствие передним колесом велосипеда);
- «качели»;
- доска с пильчатой поверхностью;
- фигура - остановка на месте «Стоп»;

- проверка знаний велотехники;
- оказание доврачебной медицинской помощи;
- велоэстафета «Трасса»:

- старт: бег 60 метров (мальчики и девочки);
- подтягивание на перекладине 5 раз (мальчики);
- отжимание от скамейки 8 раз (девочки);
- стрельба из пневматической винтовки (3 выстрела) на расстоянии 15 м (мальчики и девочки);
- проезд прямого участка (мальчики и девочки) на велосипеде;
- преодоление препятствий (3 любых); финиш;

- проверка знаний по страхованию;
- выступление агитбригады «Светофор» (2 мальчика и 2 девочки);
- конкурс на лучший агитлисток «Колесо».

Подведение итогов: считаются баллы и штрафные очки. По наибольшему количеству баллов определяется победитель (или по наименьшему количеству штрафных очков). Команды-победители направляются на районные соревнования.

